

Escuela Secundaria Lakeview

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Secundaria Lakeview
Dirección	3700 Orcutt Road
Ciudad, estado, código postal	Santa Maria, CA 93455
Teléfono	(805) 938-8600
Director	Jonathan Dollahite
Correo electrónico	jdollahite@orcutt-schools.net
Sitio web escolar	http://lakeview.orcuttschools.net/
Código CDS	42-69260-6045751

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Union de Orcutt
Teléfono	(805) 938-8900
Superintendente	Deborah Blow, Ed.D.
Correo electrónico	dblow@orcutt-schools.net
Sitio web	http://www.orcuttschools.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

La misión del Distrito Escolar Unión Orcutt es garantizar el éxito educativo de todos los alumnos, manteniendo altas expectativas, un ambiente de aprendizaje seguro, un compromiso con la excelencia, y programas integrales que empoderen al niño para alcanzar su potencial completo como ciudadanos responsables y productivos en un mundo constantemente cambiante.

La Secundaria Lakeview se localiza en la región del norte del condado de Santa Barbara y ofrece sus servicios a alumnos de 7º y 8º nivel de año, siguiendo un calendario tradicional. A inicio del año escolar 2017-2018, se matricularon 538 alumnos, incluyendo 7.8% en educación especial, 12.2% calificando para apoyo de Estudiantes del Idioma Inglés, y 50.7% calificando para almuerzo gratuito o de precio reducido.

Nuestra visión definida es que todos los alumnos de la Secundaria Lakeview sueñan, creen, actúan y logran. El personal de Lakeview ayudará a los alumnos a identificar las metas para la Secundaria y más adelante (soñar), les dará el apoyo y confianza necesario (creer), instilarán hábitos que llevarán hacia el desempeño (actuar) y finalmente reconocerán sus logros (lograr).

Declaración de Misión:

El personal de Lakeview cree que todos los alumnos pueden aprender. Para alcanzar el aprendizaje hemos llegado a los siguientes compromisos:

- Proporcionar un ambiente seguro para todos los alumnos y el personal.
- Atender las necesidades del niño integral, académicamente, socialmente, emocionalmente y físicamente.
- Desarrollar una conexión fuerte con la escuela para todos los alumnos.
- Adaptar las prácticas de enseñanza para cubrir las necesidades cambiantes de todos los alumnos.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Séptimo año	268
Octavo año	269
Matriculación total	537

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	1.7
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.6
Asiáticos	1.9
Filipinos	3.7
Hispanos o latinos	56.4
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.2
Blancos	29.1
De escasos recursos económicos	52.5
Estudiantes del inglés	12.3
Alumnos con discapacidades	7.6
Jóvenes de crianza	0.4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	21.6	22.8	25	222
Sin certificación total			0	8
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)			0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés		0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros		0	0
Puestos de maestros vacantes		0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre del 2018

Todos los libros de texto usados en el plan de estudios básico de la Secundaria Lakewood están alineados con los Marcos y Normas de Contenido de California. Los materiales de enseñanza son seleccionados de la lista estatal más reciente de materiales basados en las normas y adoptados por la Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años de la Junta Estatal de Educación para los materiales de contenido (Inglés/artes lingüísticas, matemáticas, ciencias y ciencias sociales).

El miércoles 12 de septiembre del 2018, el Consejo de la Unión Primaria Orcutt tuvo una audiencia pública para comprobar hasta qué punto se han proporcionado los libros de texto a los alumnos. La Junta de Educación adoptó la Resolución No. 2, que certifica según lo requerido por la sección 60119 del Código de Educación (1) que los libros de texto y materiales de enseñanza se proporcionaron a todos los alumnos del distrito, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, de forma que cada alumno tenga un libro de texto o materiales de enseñanza, o ambos, para usar en clase y llevarse a casa, y (2) se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales de enseñanza a cada alumno, incluyendo las Estudiantes de Inglés, los cuales están alineados a las normas de contenido académico y son coherentes con los ciclos y contenidos de los marcos del plan de estudios en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales, e ingles/artes lingüísticas.

Además de las materias básicas, los distritos deben revelar en sus Informes de Responsabilidad Escolar (SARCs, por sus siglas en inglés) la suficiencia de los materiales instructivos utilizados para su currículo de artes visuales / escénicas. La Escuela Primaria Orcutt Union no ofreció clases de artes visuales / escénicas y, por lo tanto, no requirió la distribución de los respectivos libros de texto y materiales instructivos.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	6º a 8º año: Houghton Mifflin Harcourt, Collections for California 2017 Año de adopción 2016		0.0%
Matemáticas	6º a 8º año: CPM, Core Connections Courses 1-3, Core Connections Algebra Año de adopción 2015		0.0%
Ciencias	6º a 8º año: Holt, Rinehart, & Winston, California Science Año de adopción 2008		0.0%
Historia-Ciencias Sociales	6º a 8º año: Glencoe/McGraw Hill, California Discovering our Past Año de adopción 2005		0.0%
Salud	7º año: Positive Prevention PLUS, Sexual Health Education for America's Youth Año de adopción 2017		NA

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

El distrito hace un gran esfuerzo para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales por medio de un mantenimiento adecuado de las instalaciones y supervisión del plantel adecuada. Las instalaciones originales de la Secundaria Lakeview fueron construidas en 1950. El continuo mantenimiento y las mejoras realizadas al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan al día y proporcionen un espacio adecuado para los alumnos y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y de custodia del sitio garantizan que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buenas condiciones se realicen a tiempo. Se usa un proceso de orden de trabajo por parte del personal escolar y distrital para comunicar las solicitudes de mantenimiento extra rutinarias.

Cada mañana, antes de que inicien las clases, el custodio revisa las instalaciones para saber si existen peligros para la seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que ingresen los alumnos y el personal al plantel. Un custodio diurno de tiempo completo, un custodio vespertino de tiempo completo, y un custodio vespertino de medio tiempo están asignados a la Secundaria Lakeview. El custodio diurno es responsable de:

* Arreglar/limpiar la cafetería

- * Limpiar los baños
- * Preparar los eventos
- * Limpieza del recreo

Se revisan los baños durante el día para saber si requieren limpieza y se los limpia siempre que hace falta. Los custodios vespertinos son responsables de:

- * Limpiar los escritorios y pizarrones
- * Limpiar el área de la oficina

Estado de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: Enero del 2019		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bien	
Interior: Superficies Interiores	Bien	Reemplazar lozas de techo y baldosas.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bien	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bien	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bien	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bien	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bien	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: Enero del 2019	
Clasificación General	Bien

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	46.0	48.0	50.0	52.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	38.0	43.0	42.0	45.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	532	526	98.87	48.29
Masculinos	241	239	99.17	39.33
Femeninas	291	287	98.63	55.75
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	19	19	100.00	52.63
Hispano o Latino	301	299	99.34	41.47
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	153	151	98.69	56.29
Dos o más orígenes étnicos	32	31	96.88	64.52
En Desventaja Socioeconómica	296	292	98.65	40.41
Estudiantes del Inglés	97	97	100.00	32.99
Alumnos con Discapacidades	43	42	97.67	14.29
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	530	524	98.87	42.94
Masculinos	239	237	99.16	43.04
Femeninas	291	287	98.63	42.86
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	19	19	100	78.95
Hispano o Latino	299	297	99.33	35.35
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	153	151	98.69	50.99
Dos o más orígenes étnicos	32	31	96.88	54.84
En Desventaja Socioeconómica	294	290	98.64	35.52
Estudiantes del Inglés	96	96	100	30.21
Alumnos con Discapacidades	43	42	97.67	9.52
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto, octavo y décimo año**

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	0.0
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
7	16.3	19.3	20.1

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Se motiva a los padres a involucrarse en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el salón, participando en los grupos de toma de decisión: Asociación de Estudiantes, Maestros y Padres (PTSA, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor del idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) o simplemente asistiendo a los eventos escolares: Noche de Vuelta a Clases, Clase Abierta, Conferencias durante 1º, 2º y 3º trimestre.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares por medio del boletín informativo del director, sección de padres, la marquesina de la escuela, la página web de la escuela, los sitios web de los maestros y los derechos de información de los padres. Contacte a la oficina escolar al (805) 938-8600 para mayor información sobre cómo involucrarse en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa Abandono				0.0	0.0	5.7	10.7	9.7	9.1
Tasa Graduación				100.0	100.0	93.6	82.3	83.8	82.7

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase graduándose en 2017 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	7.3	8.3	8.0	3.0	3.1	2.8	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

El Plan Escolar Integral de Seguridad fue desarrollado por la Secundaria Lakeview en colaboración con agencias locales y la oficina del Distrito para cumplir con los requisitos del proyecto de ley 187 del Senado. Los elementos de este plan incluyen los procedimientos para informar sobre abuso infantil, notificación a los maestros sobre procedimientos peligrosos de los alumnos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual, y política del código de vestimenta. El plan de seguridad escolar más reciente de la escuela se revisó, actualizó y discutió con el personal escolar y el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) en el invierno del 2018.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	27.0	4	15		28.0	4	15		29.0	2	15	3
Matemáticas	26.0	3	6	1	18.0	3			28.0	3	15	2
Ciencias	28.0		15		27.0	1	15		31.0		13	3
Ciencias Sociales	27.0		15		28.0	1	14		29.0		12	3

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	.85	N/A
Psicólogo/a	.2	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	.1	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0	N/A
Especialista de recursos	0	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$ 6108	\$ 704	\$ 5404	\$67,796
Distrito	N/A	N/A	\$5,267	\$77,183
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-100.0	-5.6
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$76,046
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-100.0	0.8

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea para manejo de datos, ubicada en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest> que contiene información adicional sobre la Secundaria Lakeview y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest proporciona informes para la transparencia escolar.

Ubicación de Acceso a Internet Público

Los padres pueden acceder al SARC de la Secundaria Lakewood y acceder el internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Secundaria Lakeview es la Biblioteca Orcutt, una sucursal de la biblioteca Pública Santa María.

Dirección: 1157 East Clark Ave. Suite K, Orcutt

Teléfono: (805) 937-6483

Sitio web: <http://www.ci.santa-maria.ca.us/210.shtml>

Cantidad de computadoras disponibles: 2

Aclaración

La información estadística que se muestra en este informe se obtuvo del Departamento de Educación de California y la Unión Primaria Orcutt. Al momento de su publicación, este informe cumplió con todos los requisitos estatales y federales relacionados con SARC, usando los datos más recientes disponibles. Los datos para preparar la sección sobre los materiales de enseñanza se obtuvieron en octubre del 2018. Los datos para preparar la sección sobre las instalaciones se obtuvieron en enero del 2019.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$44,855	\$48,064
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$71,372	\$75,417
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$94,481	\$94,006
Sueldo promedio de director (primaria)	\$125,475	\$119,037
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$118,569	\$123,140
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$0	\$135,974
Sueldo de superintendente	\$209,731	\$183,692
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	38.0	36.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2017-18)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación	0	N/A
Inglés	0	N/A
Bellas artes y artes escénicas	0	N/A
Idioma extranjero	0	N/A
Matemáticas	0	N/A
Ciencias	0	N/A
Ciencias sociales	0	N/A
Todos los cursos	0	.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil con al menos un alumno.

Formación Profesional (tres años más recientes)

Todo el entrenamiento y las actividades de desarrollo del plan de estudios en la Secundaria Lakewood giran en torno de los Marcos y las Normas Estatales de Contenido de California. Durante el año escolar 2017-2018 y 2018-2019, la Secundaria Lakewood tuvo tres días de desarrollo del personal, dedicados a:

- Análisis de datos
- Sistemas de Apoyo Escalonados y Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)

* Incrementar el uso de tecnología en el salón de clases

Las decisiones relacionadas con la selección de actividades de desarrollo del personal son tomadas por todo el personal, usando herramientas como los aportes de los maestros, los resultados de las evaluaciones estatales y el análisis de datos para determinar las áreas en las que el entrenamiento adicional de los maestros puede mejorar la enseñanza en el salón de clase y aumentar los niveles de desempeño de los alumnos. La Secundaria Lakewood apoya el crecimiento profesional continuo a lo largo del año a través de PLCs semanales de inicio tardío. Los maestros se reúnen tanto en equipos de nivel de año como en equipos de departamento, para realizar análisis de datos para identificar las áreas débiles. El personal de enseñanza recibe la oportunidad de participar en talleres de desarrollo de personal o sesiones de entrenamiento patrocinadas por el distrito como 1) complemento al desarrollo de personal basado en el sitio escolar, 2) para reforzar o dar seguimiento a entrenamientos previos, o 3) entrenamiento de seguimiento para los programas/planes de estudio implementados recientemente. Durante el año escolar 2016-2017, los maestros de la Secundaria Lakewood asistieron a los siguientes eventos brindados por la Unión Primaria Orcutt:

- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Examinar el desempeño de los alumnos
- Implementación y adopción de los planes de estudio de matemáticas y Artes Lingüísticas del Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)
- Talleres y entrenamientos de las Normas de la Ciencia de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) para los maestros de ciencias
- Participación del personal seleccionado en la academia IPAD y Chromebook

La Secundaria Lakewood ofrece apoyo a los maestros nuevos y veteranos a través de las tutorías y capacitaciones por pares. Se brinda entrenamiento dirigido a los auxiliares de enseñanza sobre las estrategias de enseñanza y el contenido curricular. Se motiva a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe entrenamiento relacionado con su trabajo por parte de los supervisores de los departamentos y representantes del distrito.